

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

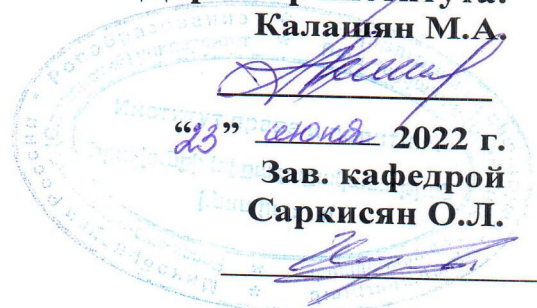
Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению политология и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:

Калащян М.А.

“23” июня 2022 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.



Институт: Права и Политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): старший преподаватель Арутюнян М.Л.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы социально-
политической безопасности

Магистерская программа: Национальная безопасность

Направление: 41.04.04 Политология

Форма обучения: очно-заочная

ЕРЕВАН

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса “Актуальные проблемы социально-политической безопасности” – сформировать у студентов основы безопасного мышления, ознакомить студентов с актуальными проблемами социально-экономической безопасности, выработать и развить у студентов способности и навыки исследовательской работы. Изучение тем курса также позволит студентам выработать навыки научного анализа социально-экономических процессов, вооружит их знаниями по управлению социально-экономическими угрозами и рисками. Целью курса является вооружение студентов социально-экономическими знаниями, которые играют важную роль в практической деятельности будущего специалиста. Важнейшими задачами курса являются исследование социальных проблем и рисков, изучение реализуемой государством социальной политики. Значительное внимание уделяется выявлению отношения граждан и различных социальных групп к решению социальных проблем в обществе и т.д. Значение курса определяется тем, что он даёт глубокие и практические знания в результате изучения причинно-следственных связей между социально-экономическими рисками и угрозами и эффективностью политики государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

Обязательный минимум содержания дисциплины подразумевает формирование следующих знаний и умений:

1. Теоретико-методологические подходы к изучению проблем социально-экономической безопасности.
2. Механизмы возникновения, структуру и функции взаимодействия социальных, экономических и политических институтов по предотвращению негативных последствий действия современных угроз и рисков.
3. Особенности поведения социально-экономических субъектов в условиях риска и опасности сквозь призму интересов, потребностей и предпочтений.
4. Развить навыки исследовательской работы в научном изучении социально-экономических безопасностных процессов,
5. Развить умение самостоятельной работы как с литературой, рекомендованной преподавателем, так и обладать навыками самостоятельного поиска соответствующей информации.

2.2. Конечные программные требования

По окончании курса у студента формируются следующие знания и умения:

1. Научное представление об экономическом, социальном измерениях безопасности, о социально-экономических угрозах, опасностях и рисках, методологических, теоретических и практических проблемах управления ими;

2. Знание объекта исследования актуальных проблем социально-экономической безопасности: проявление проблем социально-экономической безопасности на макро, мезо и микро уровнях анализа и в различных сферах общественной жизни, субъекты социально-экономической деятельности, их роль и место в вопросах управления социальными и экономическими рисками;

3. Владение основными методами и средствами получения знания о социальных и экономических угрозах, навыками политического анализа и элементами анализа социально-экономической и политической обстановки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

| Виды учебной работы | Всего, в акад. Часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------|----------|---------------|-----------|-----------|
| | | 1 сем | — сем | — сем | — се м. | — сем | — сем. |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 108 | 108 | | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 18 | 18 | | | | | |
| 1.1.1. Лекции | 10 | 10 | | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия | 8 | 8 | | | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | 36 | 36 | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | | | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды аудиторных занятий | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч. | 54 | 54 | | | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен) | экзамен | | | | | | |

| Разделы и темы дисциплины | Все го ак. час ов | Лекци и, ак. часов | Практ. занятия , ак. часов | Семина -ры, ак. часов | Лабор, ак. Часов | Другие виды занятий (контроль ные работы) |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1 | | | | | | |
| Тема 1. Теретико-методологические аспекты изучения проблемы социально-экономической безопасности | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 2. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность региона и предприятия | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 3. Геополитические аспекты социально-экономической безопасности | 5 | 3 | | 2 | | |
| Тема 4. Социально-экономическая безопасность личности и социальная политика | 5 | 3 | | 2 | | |
| ИТОГО | 18 | 10 | | 8 | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Тема 1. Теретико-методологические аспекты изучения проблемы социально-экономической безопасности

Подходы к определению понятий "опасность", "угроза", "риск", "проблема". Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.

Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

Концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.

Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.

Тема 2. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности

Оценка и анализ социально-экономической ситуации. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности- инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально-экономического развития РФ. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».

Тема 3. Экономическая безопасность региона и предприятия

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона. Реальный сектор – основа экономической безопасности страны. Экономическая безопасность предприятия.

Геополитические аспекты социально-экономической безопасности

Геополитические факторы и национальные интересы - как основа формирования концепции национальной безопасности. Геополитический и геостратегический регионы. Роль и место России в мировом сообществе. Сценарии геополитического развития.

Современные геополитические школы и концепции: англосаксонская, евразийская и континентальные школы; концепция «трансатлантической Европы» З. Бжежинского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, концепция «конца истории» Ф. Фукиямы, концепция «нового экономического пространства» Ж. Аттали, катастрофические прогнозы К. Санторо.

Геополитические уровни безопасности. Национальная и международная безопасность. Формы и принципы ее обеспечения (ООН, ОБСЕ и др.).

Тема 5. Социально-экономическая безопасность личности и социальная политика

Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Актуальность теоретического исследования проблем социальной безопасности в условиях современности. Социальные проблемы: сущность и типология. Социальные риски. Субъект и объект риска и безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов социально-экономической безопасности.

| Формы контролей | Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей | | | Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей | | | Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|--|--|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--|---|
| | M1 ¹ | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | | |
| Вид учебной работы/контроля | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | 0.5 | | | | | |
| Тест | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания | | | | | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | | | | | |
| Эссе | | | | | | | | | | | |
| Опрос | | | 1 | | | | | | | | |
| Другие формы (Указать) | | | | | | | | | | | |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | 0.5 | | |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | | | | 0.5 |
| Экзамен/зачет (оценка итогового контроля) | | | | | | | | | | | 0.5 |
| | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

¹ Учебный Модуль

Столбальная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

| Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ | Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ* | Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ |
|---|---|---|
| Для квалификационных дисциплин | | |
| ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками | $(88 \leq x \leq 100)$ | A |
| ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками | $(76 \leq x < 88)$ | B |
| ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками | $(64 \leq x < 75)$ | C |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками | $(52 \leq x < 64)$ | D |
| ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям | $(40 \leq x < 52)$ | E |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов | $(20 \leq x < 40)$ | FX |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов. | $(0 \leq x < 20)$ | F |

5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, становление профессиональных компетенций.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- создать условия для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно- исследовательской и практической работы;
- содействовать углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов студентов;
- способствовать гармоничному творческому развитию студентов;

В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные положения:

- студент должен стать не объектом процесса обучения, а его *субъектом*;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать

способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент может:

- освоить теоретический материал (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание реферата).

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- написание реферата по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Она включает следующие виды работ:

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

В рамках курса предусматривается самостоятельная работа студентов над рефератами по заданным темам с последующим контролем.

На лекциях предполагается рассмотрение теоретических основ социально-экономической безопасности, ее базовых категорий и актуальных проблем, методологии политико-социологических исследований, особенностей социально-экономических процессов в современном обществе. В рамках коллоквиумов предполагается обсуждение ряда узловых тем курса. Система точечных знаний проблем социально-экономической безопасности будет проводиться через подготовку к промежуточным контрольным в виде тестов. Самостоятельная работа над тестами, проверочные занятия проводятся перед каждой промежуточной контрольной работой. В ходе подготовки к защите рефератов студенты осваивают и закрепляют базовые знания по заинтересовавшим их темам, используют основную и дополнительную литературу. Предусмотрены дни консультаций для подготовки научных работ-рефератов.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения являются приобретаемые студентами знания и уровень сформированности практических навыков и умений.

Контроль осуществляется по завершении изучения отдельной темы (*периодический контроль*) и по завершении курса обучения (*итоговый контроль*). Во всех формах контроля в качестве вариантов выступают устный и письменный опрос, а также тестирование.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной, письменной форме или в форме тестов. Периодический контроль проводится в устной, письменной форме или в форме, проводится письменная контрольная работа по пройденному материалу/теме. Один раз в семестр проводится аттестация студентов на основании текущей успеваемости и по итогам контрольной работы.

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце 1 семестра осуществляется в форме зачета, включающего проверку качества сформированности знаний и умений.

Время для подготовки к ответу – 30 минут.

6.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и содержание социальной безопасности.
2. Социальная напряженность и социальная безопасность.
3. Национальная безопасность.
4. Безопасность государства.
5. Безопасность общества.
6. Безопасность личности.
7. Безопасность в условиях безработицы.
8. Социальная защита и социальная безопасность.
9. Информационная безопасность.
10. Социальная безопасность и терроризм.

6.3. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
5. Управление экономической безопасностью предприятия.
6. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
7. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
8. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
9. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
10. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
11. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
12. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
13. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сенчагов В. К. Финансовый кризис и обострение угроз и вызовов экономической безопасности. // Вестник Института экономики РАН. 2009. № 2.
2. Самушенок Т. В. Современные угрозы экономической безопасности. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 73-1.
3. Феофилова Т. Ю. Проблемы теории экономической безопасности. // Проблемы современной экономики. 2009. № 4 (32).
4. Романюк А. В. Взаимосвязь экономической безопасности и теории рисков. // Горный информационно-аналитический бюллетень. 2007. № 12.
5. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А. А. Прохожева. – Изд. 2-е, доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. С. 12.
6. Афонцев С. Дискуссионные проблемы концепции национальной экономической безопасности // Россия XXI. 2001. № 2. С. 60-66.
7. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова. М.: Дело, 2005. С. 83.
8. Сенчагов В. К. Финансовый кризис и обострение угроз и вызовов экономической безопасности. // Вестник Института экономики РАН. 2009. № 2. С. 53.
9. Богомолов В. А. Экономическая безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. С. 169-171.
10. Маргулян Я. А. Социальная политика: учебник. СПб.: Изд. СПбУУиЭ, 2011. - 236 с.
11. Маркосян А., Гегамян Н. Проблемы государственного регулирования социальной политики в Республике Армения. Ереван: Тигран Мец, 2006.- 396 с. На арм. яз.
12. Социальная политика. Учебник. / Под общей ред. Н.А. Волгина. М.: Экзамен, 2002. - 736 с.
13. Холостова Е. И. Социальная политика. Учебное пособие. М.: ИНФРА, 2000.- 204 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бекетов Н.В., Тарасов М.Е. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. № 8. С. 30–32.
2. Гиниева С.Б., Федорова А.Э. Эффективное управление человеческими ресурсами – путь к инновационному развитию региона // Управленец. 2010. № 9–10. С. 44–54.
3. Глазьев С.Ю., Локосов В.В. Оценка предельно критических значений показателей состояния российского общества и их использование в управлении социально-экономическим развитием // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2012. № 4. С. 22–41.
4. Горбань С.И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 175 с.
5. Горбань С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность: монография. М.: Юнити-Дана, 2012. 351 с.
6. Ефремова Д.Ю. Оценка влияния социально-экономических факторов на показатели демографической безопасности Республики Мордовия // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. № 6. С. 84–88.
7. Кошкарлов А. Как считать бедность // Эксперт. 2010. № 49. С. 50–51.
8. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 350 с.

9. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. М.: Юнити-Дана, 2012. 239 с.
10. Ласточкина М.А. Социально-экономические причины регулирования репродуктивного поведения // Регион: экономика и социология. 2010. № 1. С. 149–162.
11. Малева Т.М., Синявская О.В. Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические изменения и вызовы социальной политике. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0309/analit02.php>.
12. Митин И.А. Экономическая безопасность России в условиях глобализации // Безопасность Евразии. 2007. № 2. С. 504–506.
13. Русецкая Э.А. Экономическая безопасность страны: теоретико-методологические аспекты // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2006. № 3. С. 47–50.
14. Сенчагов В.К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность. М.: Анкил, 2010. 1120 с.
15. Федотова Е.А. Методические принципы оценки состояния экономической безопасности региона // Безопасность бизнеса. 2008. № 3. С. 14–17.